

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER*
PADA SISWA KELAS IV SDN SAMBIREJO 02
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

DWI RISTIANTI

A54E090145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER*
PADA SISWA KELAS IV SDN SAMBIREJO 02
TAHUN 2013/2014

Diajukan oleh:

DWI RISTIANTI

A54E090145

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

DOSEN PEMBIMBING



Drs. RUBINO RUBIANTO, M.Pd

NIP. 19480302 198012 1 001

Tanggal 13 September 2013

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER*
PADA SISWA KELAS IV SDN SAMBIREJO 02
TAHUN 2013/2014**

Disusun Oleh
DWI RISTIANTI
A54E090145

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 29 Oktober 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Dr. SAMINO, MM.
2. Drs. SARING MARSUDI, SH,M.Pd
3. Drs. SUWARNO, SH.,M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. N. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,

Peneliti



DWI RISTANTI

NIM. A54E090145

MOTTO

“Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Depag RI, 1989 : 421)

“Sesungguhnya sesudahnya kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah 6)

“Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon”

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat dan perhatian .
2. Dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu bermanfaat.
3. Teman-teman guru SD Negeri Sambirejo 02 yang telah membantu tersusunnya skripsi ini.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan–kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, Ketua Pengelola PSKGJ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Rubino Rubianto, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar. Yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Progdi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Kepala SD Negeri Sambirejo 02, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Sambirejo 02
6. Guru-guru SD Negeri Sambirejo 02 yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.

7. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta,

Penulis



DWI RISTIANTI

NIM. A54E090145

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	7
A. Hasi Belajar Matematika	7

1. Matematika	7
a. Pengertian Matematika	7
b. Tujuan Pembelajaran Matematika	9
c. Ciri-ciri Pembelajaran Matematika di Tingkat Dasar.....	9
d. Prinsip Cara Belajar Matematika	10
2. Hasil Belajar	11
a. Pengerian Belajar	11
b. Pengertian Hasil Belajar	13
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
B. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	20
1. Pengertian Model Pembelajaran	20
2. Pengertian <i>Numbered Heads Together</i>	21
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	22
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	23
C. Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
D. Kerangka Berfikir.....	25
E. Hipotesis Tindakan ..	25
BAB III. METODE PENELITIAN	27
A. Seting Penelitian	27
B. Jenis Penelitian	28

C. Subyek dan Obyek Penelitian	28
D. Prosedur Penelitian	29
E. Jenis dan SumberData	32
F. Pengumpulan Data	33
G. Instrumen Penelitian	34
H. Validitas Data	35
I. Teknik Analisis Data	36
J. Indikator Pencapaian	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Latar Penelitian	38
1. Letak Geografis	38
2. Profil Sekolah	39
3. Visi dan Misi Sekolah	39
4. Sarana dan Prasarana	40
5. Keadaan Siswa	41
6. Keadaan Guru	42
B. Refleksi Awal	43
C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	46
1. Deskripsi Siklus I	46
2. Deskripsi Siklus II	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian	59
E. Keterbatasan Penelitian	62

BAB V. PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	27
Tabel 4.1 Kondisi Ruangan/Lahan	40
Tabel 4.2 Kondisi Perabot Ruang Kelas	41
Tabel 4.3 Kondisi Ruangan Kantor	41
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Tiap Kelas	42
Tabel 4.5 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Sambirejo 02	43
Tabel 4.6 Daftar Nilai Matematika Awal.....	44
Tabel 4.7 Daftar Nilai Matematika Siklus I	49
Tabel 4.8 Daftar Nilai Matematika Siklus II	56
Tabel 4.9 Pembelajaran dengan Penerapan <i>Numbered Heads</i> <i>Together</i>	60
Tabel 4.10 Daftar Nilai Matematika Awal, Siklus I, Siklus II.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Denah Lokasi SD Negeri Sambirejo 02	38
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Rata-rata Nilai Matematika Awal, Siklus I, Siklius II	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset	68
Lampiran 2 Surat Ijin Mengadakan Penelitian	69
Lampiran 3 Data Siswa Kelas IV SD N Sambirejo 02	70
Lampiran 4 Lembar Wawancara	71
Lampiran 5 RPP Siklus I	72
Lampiran 6 Hasil Obserasi Kinerja Guru Siklus I	92
Lampiran 7 RPP Siklus II	94
Lampiran 8 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	115
Lampiran 9 Dokumentasi Foto.....	117

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER*
PADA SISWA KELAS IV SDN SAMBIREJO 02
TAHUN 2013/2014

Dwi Ristianti, A54E090145, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 67 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Matematika melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together*. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Sambirejo 02 yang berjumlah 20 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur penelitian meliputi empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui obeservasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi analisis interaktif dan analisis diskriptif komparatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Dilihat dari pra siklus siswa yang tuntas ada 8 anak atau 40 %, siswa yang belum tuntas ada 12 anak atau 60 %, pada siklus I siswa yang tuntas ada 10 anak atau 50 %, siswa yang belum tuntas ada 10 anak atau 50 %, dan pada siklus II siswa yang tuntas ada 20 anak atau 100%, siswa yang belum tuntas tidak ada atau 0 %. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* mampu meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas IV SD Negeri Sambirejo 02.

Kata kunci : *hasil belajar, model pembelajaran Numbered Heads Together*